

令和3年度・個別学力検査

英 語 (中)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は15ページあります。
3. 試験開始後、落丁・乱丁・印刷不鮮明の箇所があれば申し出なさい。
4. 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。
受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
5. 解答はすべて解答用紙に、それぞれの問題の指示にしたがって記入しなさい。
6. この冊子のどのページも切り離してはいけません。ただし、余白等は適宜利用してかまいません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

令和3年度個別学力検査 中期日程

薬学部
英語 問題 集

名古屋国立大学 学生課入試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製
することを禁じます。

◇M3(136-34)

問題 1 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。なお、*の付いている語(句)については、文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典：NATIONAL GEOGRAPHIC 26 June, 2020（抜粋，一部改変）

(注)

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| clientele：顧客，常連 | patrons：ひいき客 |
| onlookers：見物人 | melee：乱闘 |
| ensued：後に続いて起きた | riot：暴動 |
| LGBTQ：セクシャルマイノリティ(性的少数者)の総称の一つ | |
| sanction：制裁 | be criminalized：有罪とされた |
| pretexts：口実 | municipalities：市当局 |
| discriminatory：差別的な | greasing (人) palms：賄賂を贈る |
| bribes：わいろ | congregate：集まる |
| surveilled：監視した | raided：急襲した |
| infractions：違反 | grubby：汚い |
| seizing：差し押さえている | protesters：抗議する人 |
| taunt：なじる | sporadically：散発的に |
| galvanized：急に元気づけられた | |
| commemorated：記念した | |
| pivotal：重要な | electrified：衝撃を与えた |

設問 1 下線部(A)を日本語に訳しなさい。

設問 2 下線部(B)を日本語に訳しなさい。

設問 3 空欄(ア)~(オ)のそれぞれの箇所に入る最も適切な単語を下記の(1)~(10)から各1つ選び番号で答えなさい。

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| (1) business | (2) compelled | (3) distributed |
| (4) pattern | (5) spark | (6) stall |
| (7) suspend | (8) thriving | (9) truthful |
| (10) weary | | |

設問 4 次の(A)~(H)の英文で、本文の内容に合致するものに「○」を、合致しないものに「×」を記入しなさい。

- (A) In events called “raids,” police would hit the customers and the bartenders.
- (B) Before the 1970s, gay people had the same rights as other citizens in most places in the U.S.
- (C) Owners of gay bars lost money.
- (D) Owners found out that they could pay off the police to prevent raids.
- (E) In 1969, the customers in the Stonewall Inn refused to be terrorized by the police.
- (F) The rebellion lasted two years.
- (G) The origin of Gay Pride marches is considered to be the Supreme Court ruling in 2015.
- (H) People who participated in the rebellion felt let down.

設問 5 下線部(C)の意図している内容を日本語で説明しなさい。

設問 6 Within 60 words in English, discuss why you think people of color and transgender people have only recently been recognized for the part they played in the Stonewall Rebellion. Do not copy directly from the text. This question is looking at your thinking skills and expression in English.

問題 2 次の英文を読み、下記の設問に答えなさい。なお、*の付いている語(句)については、文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典：NHS website, Friday 4 March, 2016 (抜粋, 一部改変)

(注)

bowel：腸の

cohort：群, 集団

cardiovascular：心臓血管の

questionnaire：アンケート

dose：投与量

confounder：交絡因子(原因と結果の因果関係に対して、間接的に影響する因子)

ethnicity：民族性

colorectal：結腸直腸の

pancreas：すい臓

prostate：前立腺

intestinal tract：腸管の

ulceration：潰瘍化

outweigh～：～より上回る

設問 1 下線部(A) the study での調査方法に関し、本文中に示されている問題点を2つ挙げて、それぞれを30字以内(句読点を含む)の日本語で記せ。

設問 2 本文中の(1)～(5)の空欄に当てはまる最も適切な語(句)を、(ア)～(オ)の記号で答えなさい。

(1) (ア) imagined (イ) prohibited (ウ) recommended

(エ) restricted (オ) warned

(2) (ア) asking to (イ) comparing with (ウ) correlating with

(エ) preventing (オ) taking into account

(3) (ア) additionally (イ) especially (ウ) exceptionally

(エ) exclusively (オ) solely

(4) (ア) After (イ) Although (ウ) Because

(エ) Before (オ) However

(5) (ア) Given (イ) Since (ウ) Though

(エ) Until (オ) When

設問 3 下線部(B)を英訳しなさい。

設問 4 下線部(C)のカッコ内にある単語を文脈に沿うように並び替えなさい。

設問 5 下線部(D)の this が指す内容を、35 字以内(句読点を含む)の日本語で説明しなさい。

設問 6 次の英文で、本文の内容に合致するものをすべて選び、(ア)~(オ)の記号で答えなさい。ただし、合致するものがないときは、「なし」と答えなさい。

(ア) Aspirin is used to break the fever for patients suffering from a cold.

(イ) The researcher concluded that regular aspirin use can reduce the risk of any types of cancer by 1.8%.

(ウ) The sample size in this study is sufficient to clarify the effects of aspirin on various races.

(エ) Lifestyle of the subjects did not influence the preventive effect of aspirin to prevent cancer.

(オ) The mechanism by which aspirin reduces bowel cancer risk remains unknown.

問題 3

次の各設問に答えなさい。

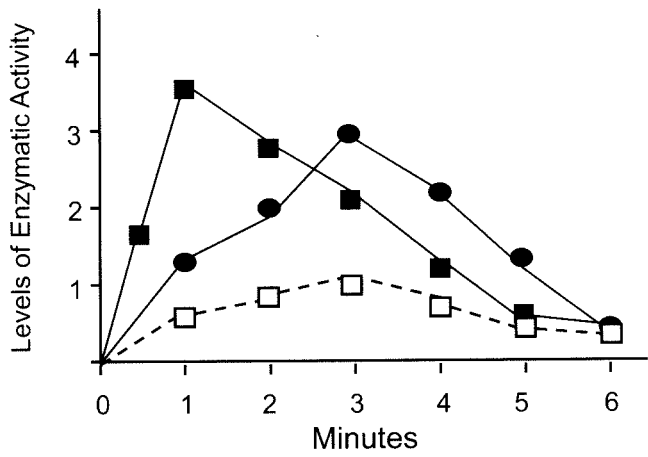
設問 1 次の(A)~(J)の各英文の冒頭の括弧内に記載している語を適切な形に変えて、各文の下線部に入るべき一語を答えなさい。

- (A) (convenient) 5:30 AM on a Sunday is a rather _____ time for an appointment.
- (B) (like) I'd never met him before, but I found him to be a very _____ person.
- (C) (spell) They have _____ my name on this form — the first letter is L, not R.
- (D) (lock) I had lost my key, so I couldn't _____ the door when I got home.
- (E) (describe) In this novel, there's a lovely _____ of the author's early childhood.
- (F) (day) Two of these tablets should be taken _____.
- (G) (certain) I'm not sure at all. I really can't say with _____.
- (H) (rely) Don't depend on him. He's a very _____ person.
- (I) (understand) Sorry about the mistake. I _____ the instructions you gave me.
- (J) (efficient) There are always mistakes because the company is so _____.

設問 2 次の(A)~(J)の英文の括弧内に入れる最も適切な語句を(1)~(4)のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。

- (A) I wish I () fly like a bird in the sky.
(1) am able to (2) can
(3) could (4) would
- (B) I am interested in your new product. Please tell me about it () detail.
(1) about (2) by (3) in (4) on

設問 3 大学院生の A さんは、国際学会において英語で研究成果を発表します。発表では、図の見方を最初に説明して、その後に研究結果を説明します。下記に示す図の英語の説明を読み、次に示す(1)~(5)の研究結果の説明のうち、正しい説明には「○」を、間違った説明には「×」を記入しなさい。



図

I show the time-course of changes in enzyme activity following exposures to three kinds of drugs. The Y-axis on the left indicates the level of the enzymatic activity. The solid squares show the time-course following the addition of drug A alone, while the dotted line with the white squares is the results obtained in the presence of drug A and drug B. The solid circles indicate the time-course following stimulations with drugs A and C.

- (1) We can see that the enzyme activity increased rapidly and reached maximum activity within one minute after drug A was added.
- (2) The activity induced by drug A was strongly inhibited by the presence of drug B.
- (3) The activity induced by drug A increased more rapidly by the presence of drug C.
- (4) Drug C delayed the peak induction time induced by drug A.
- (5) Both drugs B and C did not affect drug A.

問題訂正

科目名 : 英語 (中期)

<問題訂正1>

12ページ 上から 2行目

(誤) … 記載している語を適切な形に変えて, …

(正) … 記載している語を適切な形に変えるか,
または派生語にして, …

<問題訂正2>

15ページ 上から 2行目

(誤) … after drug A was …

(正) … after drug A alone was …