

# 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）自己点検・評価

## 1. 点検・評価の実施

令和3年度における「数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）」を構成する授業科目について点検・評価を行った。

## 2. 点検・評価の対象科目

当該プログラムを構成する4科目「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」について点検・評価を行った。

## 3. 点検・評価に用いた資料等

- ①上記科目の自己評価・成長実感アンケート（授業科目レベルの学修成果に関して自己評価をするもの）の調査結果
- ②上記科目のシラバス・履修要項
- ③上記科目の履修状況に関するデータ

## 4. 点検・評価結果の総評

後述の3つの視点から自己点検・評価を実施した。その結果として、履修者及び修了者数については高い水準にあると思われるが、さらなる向上に向けて、本プログラム内容については学生に今以上にアナウンスしていく必要があるだろう。科目により、修了者数が若干少ないものもあり、その検証は必要である。また、アンケート結果からは、学生各自の「学修到達目標」に関して高い数値を示し、さらに、本プログラム構成科目の関連分野への興味も深く、関心の高さがうかがえる。この状況を維持、向上ができるよう、授業内容や担当教員の指導方法の改善は欠かせない。次年度以降も引き続き、本プログラム修了者のアンケート結果等により状況を把握することで、様々なニーズを反映させるプログラムとなるよう改善が求められる。

# 【点検・評価の詳細について】

## 1. プログラムの履修者及び修了者数

当該プログラムを構成する4科目「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」については、各学部により条件が異なるものの、履修者数、修了者数ともに高い水準にある。

<令和3年度履修者・修了者の実績>

	医学部			薬学部			経済学部			人文社会学部			芸術工学部			看護学部			総合生命理学部		
	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修率 (%)
情報・統計処理	97	97	17																		
情報処理基礎				119	116	22	232	228	26	203	201	26	105	97	26	81	80	25	46	46	27
情報処理応用	0	0	-	1	0		4	2		2	2					0	0		45	44	
情報処理													112	94	26						
情報検索基礎													105	100							

【各学部修了要件】  
 ※医学部…必修  
 (情報処理応用は自由科目)  
 ※芸術工学部…3科目必修  
 ※総合生命理学部…2科目必修  
 ※その他学部…選択必修

※履修率については、収容定員に対する各学部修了要件の履修者数の割合を示したものの

## 2. 自己評価・成長実感アンケート結果（別紙）

当該プログラムを構成する4科目「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」について、次の3つの設問に関して結果を考察した（結果は別紙のとおり）。ほとんどの科目において、「学修到達目標」の達成を意識しながら学習できたか、また、実際に達成に必要な学習ができたかという問いに対して「強くそう思う」、「そう思う」と9割近くの学生が回答している。また、関連分野をもっと学びたいかという問いに対しては、平均して約80%の学生が「強くそう思う」、「そう思う」と回答しており、次の学びに踏み出す強い動機付けが高いことがわかった。

- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

## 3. 全学的な履修者数等の向上に向けた計画

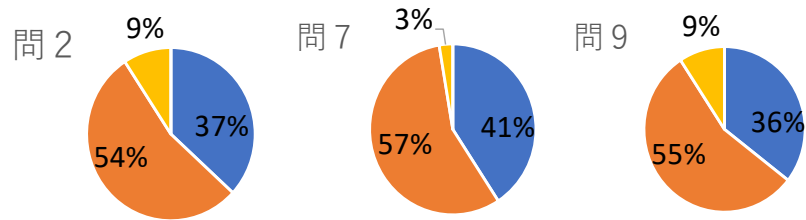
令和4年度から全学部共通のデータサイエンス科目（「データサイエンスへの誘い」）を教養教育において開講する。また、令和5年度には、データサイエンス関連科目の新設準備を進めており、全学部共通科目となる予定である。

## 自己評価・成長実感アンケート結果

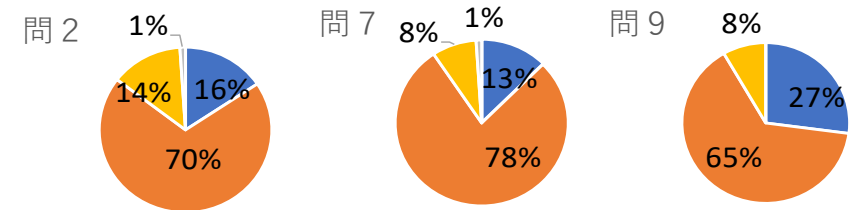
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

■ 強くそう思う      ■ そう思う  
■ それほど思わない      ■ まったく思わない

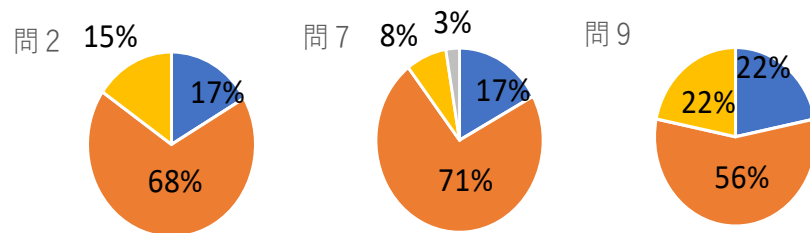
## 医学部／情報・統計処理



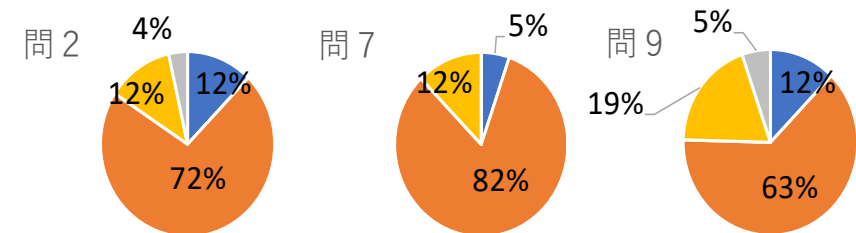
## 芸術工学部／情報処理基礎



## 芸術工学部／情報処理



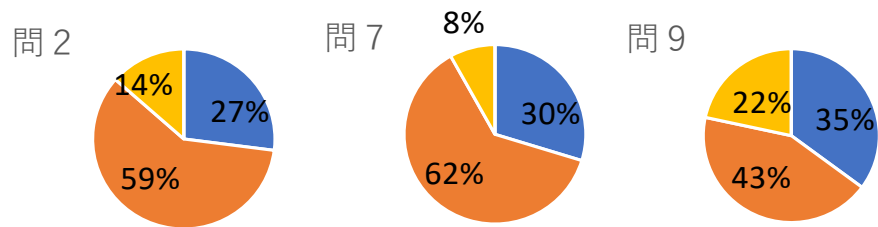
## 芸術工学部／情報検索基礎



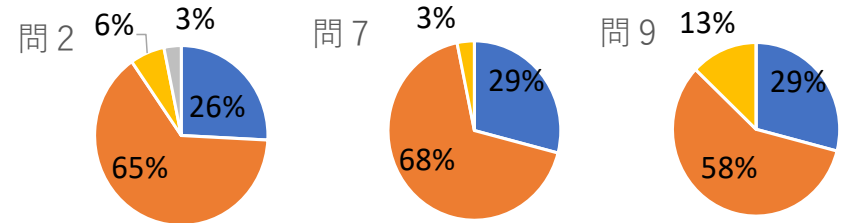
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

■ 強くそう思う      ■ そう思う  
■ それほど思わない      ■ まったく思わない

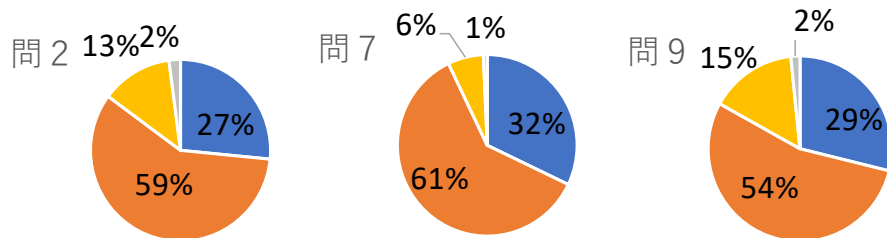
総合生命理学部／情報処理基礎



総合生命理学部／情報処理応用



その他の学部／情報処理基礎



その他の学部／情報処理応用

