

必ず2か所に受験番号を記入すること

問題 1

設問 1 (例)
2つの職業を組み合わせられるとは、私は決して思わなかったし、おそらく他の誰にも思いつかなかっただろう。

設問 2 (when) (more) (than) (2 million)
(lives) (were) (lost)

設問 3 (2)

設問 4 (4)

設問 5 (例)
昆虫と植物は自然の摂理に従って時宜に適った生活をしていると多くの人が知っているが、その人たちは自然の景観を化学薬品で広くあふれさせるよう命じた人ではない。

設問 6 (1)

設問 7 (a) (lasting) (effect) on
(government) (policy) (was) (realized)

設問 8 A ○ B × C × D × E ○

設問 9 <出題の意図>
①thinking skills(理解力・思考力:著者の意図と設問を正しく理解しているか)
②expression in English(英語での表現力)
以上の2点を総合的に評価して採点した。

採点欄

採点欄

(within 50 words)

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和2年度) 英語(中) 解答用紙 (2/3)

問題 2

設問 1 (1)

設問 2	It (was) (the) (most) exciting
	(moment) (I) (ever)
	(had) (in) (my) (life)

または, It (was) (the) (most) exciting (moment) (in) (my) (life) (I) (ever) (had)

設問 3 (1)

設問 4 (1)

設問 5 (例)がんなど、健康を脅かす可能性があり、また高価であるため。(28字)
(30字以内)

設問 6 (例)日本企業は博士号を高く評価しておらず、博士課程に進む次世代の研究者が育たないため、日本が得意な分野の研究も進んでいない。(60字)

(60字以内)

採点欄

採点欄

氏名
カタカナで記入すること

受験番号

受験番号

必ず2か所に受験番号を記入すること

(令和2年度) 英語(中) 解答用紙 (3/3)

問題 3

設問 1	(1) imagine	(2) poverty	(3) ○	(4) participant
	(5) solution	(6) differentiate	(7) beneficial	(8) successfully

設問 2	(a) 4	(b) 3	(c) 2	(d) 3
	(e) 4	(f) 2	(g) 4 (1も可)	(h) 1
	(i) 1	(j) 3	(k) 4	(l) 4

設問 3	(ア) 1	(イ) 5	(ウ) 10	(エ) 4
	(オ) 6	(カ) 7	(キ) 8	(ク) 3

採点欄

採点欄